

# VIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

(VIII. Lyzeum in Łódź / Polen)

## UNTERRICHTSENTWURF

**Thema:** Migrationen – ihre Ursachen und Auswirkungen im XIX. Jahrhundert und heute.

**Autor:** Piotr Książek, Lehrer für Deutsch, Geschichte, Sozial- und Wirtschaftskunde

**Klasse:** 4 B

Durchgeführt am 16.10.2001

**Hauptziel:** *Die Schüler können den Begriff der Migration erklären und sie sind imstande ihre Ursachen und Auswirkungen zu nennen.*

ZEIT in Minuten	ZIELE	LEHRER	SCHÜLER	WIE? / WOMIT?
5	Sensibilisierung auf den Begriff der Migration	Stellt Fragen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wart ihr schon einmal im Ausland?</li><li>- Wie lange wart ihr dort?</li><li>- Warum seid ihr dorthin gefahren?</li><li>- Habt ihr Familie im Ausland?</li><li>- Aus welchen Gründen hat sich eure Familie dorthin begeben?</li></ul> Das sind gewisse Bewegungen und mit welchem Begriff werden sie bezeichnet?	Antworten auf die gestellten Fragen	Plenum
8		Aufgabe: Sammelt mindestens 10 Begriffe, die euch zum Thema „Migrationen“ einfallen. Die Begriffe schreibt ihr in beiden Sprachen auf.	Arbeiten mit dem Arbeitsblatt (Anhang 1)	Einzelarbeit Anhang 1 Wörterbücher

# VIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

(VIII. Lyzeum in Łódź / Polen)

## UNTERRICHTSENTWURF

**Thema:** Migrationen – ihre Ursachen und Auswirkungen im XIX. Jahrhundert und heute.

**Autor:** *Piotr Książek*, Lehrer für Deutsch, Geschichte, Sozial- und Wirtschaftskunde

**Klasse:** 4 B

Durchgeführt am 16.10.2001

3		Lest eure Beispiele vor. Überlegt, warum eure Mitschüler auf solche Begriffe gekommen sind	Lesen ihre die aufgeschriebenen Begriffe vor. Andere Schüler stellen Vermutungen, warum die anderen auf solche begriffe gekommen sind.	Plenum
5	Arten der Migrationen unterscheiden. Vereinheitlichung der gesammelten Begriffe	Diskussion: Warum seid ihr auf solche Begriffe gekommen? Welche Arten der Migrationen können wir anhand der Diskussion unterscheiden? (Emigration, Immigration, Binnenmigration, ökonomische Migration, politische und kulturelle Migration und Migration aus Umweltgründen)		Plenum
10	Verfassen einer ausführlichen Definition der Migration	Teilt die Schüler in 3 Gruppen auf und gibt jeder Gruppe eine andere Definition der Migration (Anhang 2). Aufgabe 1: Arten der Migrationen ausschreiben. Aufgabe 2: Eine ausführliche Definition anhand gesammelter Informationen erstellen. Unterstützt die Schüler, hilft beim Wortschatz.	Aus den Definitionen suchen die Schüler in Gruppen alle möglichen Arten der Migrationen aus und schreiben sie an die Tafel. In Gruppen verfassen sie anhand der Informationen an der Tafel eine ausführliche Definition der Migration	Gruppenarbeit Anhang 2

# VIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

(VIII. Lyzeum in Łódź / Polen)

## UNTERRICHTSENTWURF

**Thema:** Migrationen – ihre Ursachen und Auswirkungen im XIX. Jahrhundert und heute.

**Autor:** *Piotr Książek*, Lehrer für Deutsch, Geschichte, Sozial- und Wirtschaftskunde

**Klasse:** 4 B

Durchgeführt am 16.10.2001

17	Die früher gestellten Vermutungen mit Fakten in geschichtlichen Texten vergleichen.	Verteilt die Texte an die Gruppen. Aufgabe: Nennt anhand der Texte und eures Wissens die Ursachen, Motivationen und Auswirkungen der Migrationen. Schreibt (visualisiert) es in Form eines Plakats nieder.  Hilft den Schülern beim Verstehen der Texte.	Lesen die Texte, unterstreichen wichtige Informationen, erstellen ein Plakat (Stichpunkte)	Gruppenarbeit Anhang 3, 4 und 5 Packpapier Wörterbücher
10			Präsentation	Plenum
7	Anwendung des Begriffs der Migration	Welche Gründe für die Migrationen gab es in Europa nach dem II. Weltkrieg? Welche Gründe gibt es jetzt?	Überlegen in Paaren. Antworten auf die gestellte Frage.	Partnerarbeit Plenum
10	Analysieren Statistiken	Teilt die Schüler in 4 Gruppen auf und verteilt an jede Gruppe eine Statistik. Aufgabe: Analysiert die Statistik und vermutet, warum sie so aussieht.	Analysieren die Statistiken und präsentieren ihre Analysen (benutzen Folien)	Gruppenarbeit Plenum Anhang 6, 7, 8 und 9 (auf Papier und Folie) Tageslichtprojektor
15	Zusammenfassung	Diskussion: Welche Auswirkungen haben die Migrationen auf die heutige Gesellschaft? Welche Probleme entstehen durch die Migrationen? Wie wird eurer Meinung nach die Situation in Polen nach dem Eintritt in die EU aussehen? Werden diese Prozesse dann an Stärke zunehmen? Warum?		Plenum